

ABSTRACT

Dewi Nilam Sari. 2020. Analysis of Basic Level Education and Training Results to Improve the Competence of Early Childhood Education Teachers in X Koto Singkarak District, Solok Regency. Faculty of Education. Universitas Negeri Padang.

Teachers in educational institutions have the role of teaching and educating children by stimulating all aspects of child development so that children gain valuable learning and experiences. PAUD teachers who are able to carry out their duties properly must have the competence and qualifications in accordance with the established regulations. In fact, most of the teachers, namely 74.32% who teach in early childhood education institutions, have not met the standards or have not had the competence as teachers. The mismatch between the number of teachers and the teachers needed in PAUD forces the institution to continue to make teachers who are not yet competent to become educators in PAUD. The consequences of this decision will affect the learning process and inappropriate children's development so that it will have an impact on not achieving learning objectives, using inappropriate learning methods and designs and so on. Therefore, efforts are needed such as the procurement of training activities. This study aims to determine the results of training, analysis of training results, differences in the competence of teachers who have and who have not attended the basic level education and training in improving the competence of early childhood education teachers in X Koto Singkarak District, Solok Regency and the impact of these training on the development of children being taught. by teachers who have followed the training. This study uses a qualitative method by understanding the phenomena experienced by research subjects such as behavior, perception, motivation, action, etc. holistically and descriptively in the form of words and language, in a special natural context and by utilizing various natural methods. In descriptive research the data are concluded in the form of words, describing what they are without giving treatment and also not in the form of numbers. The results of research on the implementation of education and training at the basic level can improve all teacher competencies but not in depth, because basic training is the initial stage that training participants must learn. Teacher competencies, namely pedagogic, social, professional and personal competences, will be mastered by participants by following the training to the end, namely basic, advanced and advanced training. Therefore, it is hoped that participants will take part in the training seriously and continuously until the advanced level.

ABSTRAK

Dewi Nilam Sari. 2021. Analisis Hasil Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Guru dalam lembaga pendidikan memiliki peran mengajar dan mendidik anak dengan menstimulasi seluruh aspek perkembangan anak sehingga anak memperoleh pembelajaran dan pengalaman yang berharga. Guru PAUD yang mampu menjalankan tugasnya dengan baik harus mempunyai kompetensi dan kualifikasi sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan. Pada kenyataannya sebagian besar guru yaitu 74,32% yang mengajar di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini belum memenuhi standar atau belum mempunyai kompetensi sebagai guru. Ketidaksesuaian jumlah guru dengan guru yang dibutuhkan di PAUD memaksa pihak lembaga tetap menjadikan guru yang belum berkompeten menjadi pendidik di PAUD. Akibat dari keputusan tersebut akan berpengaruh pada proses pembelajaran dan perkembangan anak yang tidak sesuai sehingga akan berdampak pada tidak tercapainya tujuan pembelajaran, penggunaan metode dan perancangan pembelajaran yang tidak sesuai dan lain-lain. Oleh karena itu dibutuhkan usaha seperti pengadaan kegiatan Diklat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil diklat, analisis hasil diklat, perbedaan kompetensi guru yang sudah dengan yang belum mengikuti diklat berjenjang tingkat dasar dalam untuk meningkatkan kompetensi guru pendidikan anak usia dini di Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten Solok dan dampak diklat tersebut terhadap perkembangan anak yang diajar oleh guru yang sudah mengikuti diklat. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Dalam penelitian deskriptif data yang disimpulkan berbentuk kata-kata, menggambarkan apa adanya tanpa memberikan perlakuan dan juga tidak berbentuk angka. Hasil penelitian pelaksanaan Diklat pada jenjang dasar dapat meningkatkan seluruh kompetensi guru namun belum secara mendalam, karena diklat dasar sebagai tahapan awal yang harus dipelajari peserta Diklat. kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogic, social, profesional dan kepribadian akan dikuasai peserta dengan mengikuti Diklat sampai akhir yaitu diklat dasar, lanjutan dan mahir. Oleh karena itu, diharapkan peserta mengikuti Diklat dengan sungguh-sungguh dan berkelanjutan sampai tingkat mahir.