

ABSTRACT

Citra Maulidia. 2021. "Development of Reinforcement Training Modules as Efforts to Increase Teacher High Touch". Thesis. Master of Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Padang.

The implementation of the learning process cannot be separated from the presence of the teacher. The creation of an effective learning atmosphere requires a close relationship between teachers and students. The reinforcement given by the teacher affects the level of student activity and participation in the learning process. The objectives of this study are to: (1) produce a product in the form of a reinforcement training module as an effort to increase teacher high touch that is valid in content and appearance, (2) produce a reinforcement training module as an efforts to increase teacher's high touch that are practically used, (3) produce an effective reinforcement training module.

The research method used is development research by following the steps of developing the ADDIE model. The subjects of the research trial consisted of 6 experts to test the feasibility, 2 counselors and 18 teachers to test the usability of the module. The research data were analyze using descriptive analysis and non parametric statistics.

The results showed that: (1) the teacher reinforcement module seen from the content of the developed module was in the proper category, and very feasible in terms of appearance, (2) the level of use of the reinforcement training module as an effort to increase teacher high touch was in the good category, and (3) the teacher reinforcement training module is effectively used to increase teacher reinforcement.

ABSTRAK

Citra Maulidia. 2021. “Pengembangan Modul Pelatihan Penguatan Sebagai Upaya Peningkatan *High Touch Guru*”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Pelaksanaan proses pembelajaran tidak lepas dari keberadaan guru. Terciptanya suasana belajar yang efektif perlu adanya hubungan kelekatan antara guru dan siswa. Penguatan yang diberikan guru mempengaruhi tingkat keaktifan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menghasilkan produk berupa modul pelatihan penguatan sebagai upaya peningkatan *high touch* guru yang valid secara isi dan tampilan, (2) menghasilkan modul pelatihan penguatan sebagai upaya peningkatan *high touch* guru yang praktis digunakan, (3) menghasilkan modul pelatihan penguatan yang efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan mengikuti langkah pengembangan model ADDIE. Subjek uji coba penelitian terdiri dari 6 orang ahli untuk menguji kelayakan, 2 orang Konselor, dan 18 orang guru untuk menguji keterpakaian modul. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan statistik nonparametrik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) modul penguatan guru dilihat dari isi modul yang dikembangkan berada pada kategori layak, dan sangat layak dari segi tampilan, (2) tingkat keterpakaian modul pelatihan penguatan sebagai upaya peningkatan *high touch* guru berada pada kategori baik, dan (3) modul pelatihan penguatan guru efektif digunakan untuk meningkatkan penguatan guru.