

ABSTRAK

The Integration of Character Education into Teaching Reading Hortatory Text. Oleh: Meladina; 96505 – 2009.

Makalah ini memaparkan bagaimana menerapkan *character education* dalam kelas dengan menggunakan keterampilan membaca teks *hortatory*. Pada awal pembelajaran, guru memodelkan salah satu karakter yang perlu dimiliki siswa kemudian agar siswa mempunyai kreatifitas dalam berfikir, guru menampilkan sebuah gambar dan meminta pendapat mereka tentang gambar tersebut. Setelah itu, guru memberikan sebuah teks *hortatory* yang berkaitan dengan gambar dan *character education* di dalamnya. Guru membimbing siswa untuk bisa memahami isi teks dan berdiskusi tentang apa yang dibahas di dalam teks dengan melibatkan atau memperkenalkan beberapa *character education* dalam proses pengajarannya. Untuk membuat siswa lebih paham terhadap teks yang mereka baca, guru menyuruh siswa untuk berdiskusi dengan kelompoknya membuat sebuah tulisan tentang kesimpulan dari isi teks tersebut dengan menggunakan bahasa mereka sendiri dan melaporkannya di depan kelas. Selain itu, guru juga dapat memperkenalkan *character education* tersebut melalui langkah pembelajaran yang diterapkan. Penerapan *character education* dalam pembelajaran *reading* ini dapat menghasilkan siswa yang memiliki karakter yang baik sehingga sekolah dan masyarakat yang baik juga dapat terwujud.