

ABSTRAK

Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA.

Oleh: Yola Anjelina

Pandemi COVID-19 mengubah model pembelajaran, menyebabkan pembelajaran harus dilaksanakan secara online dan tatap muka. *Flipped classroom* yang dikombinasikan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan salah satu cara untuk membantu siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji validitas dan praktikalitas dari model pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing pada materi Ikatan Kimia kelas X SMA.

Jenis Penelitian ini adalah Educational Design Research. Model Pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan Plomp, yang terdiri dari Preliminary Research, Prototyping Stage dan Assesement Phase. Dan pada setiap tahapan dilakukan evaluasi formatif dan dilakukan revisi, hingga menghasilkan bahan ajar yang valid dan praktis.

Uji coba dilakukan terhadap siswa kelas X SMAN 8 Padang. Hasil validitas yang didapatkan adalah 0,86 dengan kategori kevalidan tinggi dan nilai untuk kepraktisan 82,17 dengan kategori praktis. Hasil menunjukkan model pembelajaran *flipped classroom* berbasis inkuiri terbimbing valid dan praktis.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Validitas, Praktikalitas