

## ABSTRAK

**Hastil Hanifah :** Analisis Kelayakan Isi dan Pendekatan Saintifik dalam Buku Siswa Fisika Kelas X Kurikulum 2013 di SMA Negeri Se-Kabupaten Padang Pariaman

Guru sebagai pendidik harus selektif dalam memilih buku Fisika yang tepat dalam rangka membantu siswa mencapai kompetensi yang diharapkan. Namun, buku siswa yang layak digunakan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013, khususnya di Kabupaten Padang Pariaman belum ada dilakukan. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi dan penerapan pendekatan Saintifik pada buku siswa Fisika SMA kelas X Semester 2 yang digunakan di SMA Negeri Se-Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah buku siswa Fisika SMA kelas X yang digunakan di SMA Negeri Se-Kabupaten Padang Pariaman. Sampel dalam penelitian ini adalah lima buku siswa Fisika SMA kelas X Semester 2 yang digunakan oleh siswa di 20 SMA Negeri Se-Kabupaten Padang Pariaman ditinjau dari lima penerbit yang berbeda. Data pada penelitian ini diambil menggunakan instrumen analisis kelayakan isi yang dikembangkan berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Tahun 2014 dan instrumen analisis pendekatan Saintifik yang dikembangkan berdasarkan Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan isi dari kelima buku siswa yang dianalisis memiliki kategori sangat lengkap, dengan persentase keterpenuhan aspek kelayakan isi tertinggi terdapat pada buku siswa dengan kode Buku E dengan persentase rata-rata sebesar 97,5%, dan persentase terendah terdapat pada Buku B dengan persentase rata-rata sebesar 92,4%. Analisis pendekatan Saintifik didapatkan hasil bahwa kelima buku siswa yang dianalisis tersebut termasuk dalam kategorikan cukup sesuai. Buku siswa dengan persentase keterpenuhan komponen pendekatan Saintifik tertinggi terdapat pada buku siswa dengan kode Buku A dengan persentase rata-rata sebesar 45,8%, dan persentase terendah terdapat pada Buku C dengan persentase rata-rata sebesar 32,3%.

**Kata Kunci:** Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik, Buku Siswa, Kelayakan Isi.