

ABSTRAK

Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMKN 1 Koto Xi Tarusan

Oleh: Cendra Kurniadi

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas perangkat pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMKN 1 Koto XI Tarusan. Kualitas dari produk pengembangan dinilai berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Prosedur pengembangan perangkat pembelajaran mengacu pada model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementaion, dan Evaluation). Kualitas kevalidan perangkat pembelajaran memenuhi kriteria valid ditunjukkan oleh skor rata-rata perangkat pembelajaran masuk dalam kategori sangat baik. Kualitas kepraktisan perangkat pembelajaran memenuhi kriteria praktis ditunjukkan oleh skor rata-rata dari respon guru mata pelajaran dasar listrik dan elektronika masuk dalam kategori baik. Dari hasil uji validitas perangkat pembelajaran diperoleh persentase sebesar 88%.

Hasil uji praktikalitas yang dilakukan oleh guru diperoleh nilai sebesar 89% dengan kategori praktis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dibuat untuk mata pelajaran dasar listrik dan elektronika telah layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran