

## ABSTRAK

### **Pengembangan E-Modul Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas X SMA/MA.**

**Oleh: Wildayati**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari e-modul larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *guided discovery learning* untuk kelas X SMA/MA. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *research and development (R&D)* dengan model pengembangan Plomp. Uji validitas e-modul dilakukan oleh empat orang dosen jurusan kimia FMIPA UNP serta tiga orang guru kimia. Uji praktikalitas dilakukan oleh tiga orang guru kimia dan 32 orang siswa kelas XI SMAN 7 Padang tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian yang digunakan angket validitas dan praktikalitas. Hasil validitas dianalisis menggunakan *content validity ratio (CVR)* dan hasil praktikalitas menggunakan formula *Aikens' V*.

Dari penelitian didapatkan hasil nilai rata-rata CVR validitas konten e-modul sebesar 0,95 (valid), validitas konstruk 0,82 (valid), praktikalitas e-modul pada guru 0,89 (praktis) dan praktikalitas pada siswa 0,82 (praktis). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa e-modul larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *guided discovery learning* untuk kelas X SMA/ MA yang dikembangkan telah valid dan praktis.

**Kata Kunci: E-Modul, *Discovery Learning*, Larutan Elektrolit, Larutan Non Elektrolit,**