

ABSTRAK

Pengembangan Model Inkuiri Terbimbing Dan Pendekatan *Flipped Classroom* Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Untuk Siswa Kelas XII SMA/MA.

Oleh: Wilda Putri Waer

Mewabahnya virus *Covid-19*, yang ditetapkan oleh WHO sebagai pandemi global pada awal Maret 2020, menyebabkan terjadinya perubahan yang signifikan terhadap banyak aspek di dunia, termasuk Indonesia, diantaranya dalam aspek pendidikan. Pemerintah mengambil kebijakan pembelajaran beralih dari sistem luring ke sistem online (daring). Untuk menghadapi perubahan itu, maka guru sebagai salah satu komponen dalam pendidikan, perlu mempersiapkan bahan ajar agar bisa digunakan dalam pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengungkap tingkat validitas dan kepraktisan model inkuiri terbimbing dengan pendekatan *flipped classroom* pada materi sifat koligatif larutan yang dikembangkan untuk pembelajaran di sekolah menengah atas. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Plomp. Subjek penelitian ini adalah dosen kimia Universitas Negeri Padang, guru kimia SMAN 8 Padang, dan siswa kelas XII IPA SMAN 8 Padang. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, dan lembar kepraktisan. Validasi dilakukan oleh 2 dosen kimia, 1 guru kimia dan satu banding satu oleh 3 siswa. Uji kepraktisan dilakukan terhadap 15 siswa kelas XII IPA SMAN 8 Padang. Data validitas yang diperoleh sebesar 0,81 pada kategori valid dan uji kepraktisan dengan nilai 87 pada kategori kepraktisan sangat tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model ini valid dan praktis.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Koligatif, Model Pembelajaran

Abstract

The Covid-19 virus caused major changes around the world, including Indonesia. so that WHO declared this outbreak a global pandemic in March 2020. This policy caused learning to shift to an online system. This study aims to develop and reveal the validity and practicality of the guided inquiry model with the flipped classroom approach on the colligative nature of the solutions developed for learning in secondary schools. The type of research carried out is (R&D) with the Plomp development model. The subjects of this study were a lecturer in chemistry at the State University of Padang, a chemistry teacher at SMAN 8 Padang, and students of class XII IPA at SMAN 8 Padang. The instruments used were the validation sheet and the practicality sheet. Validation was carried out by 2 chemistry lecturers, 1 chemistry teacher and one to one by 3 students. The practicality test was carried out on 15 students of class XII IPA at SMAN 8 Padang. The validity data obtained was 0.81 in the valid category and the practicality test with a value of 87 in the very high practicality category. The results of these studies indicate that this model is valid and practical.

Keywords: *guided inquiry, flipped classroom, the colligative nature of the solution.*