

## ABSTRAK

**Sri Lara Putri, 2012.** “Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Jasa Boga Mata Pelajaran Tata Hidang di Sekolah SMK Negeri 2 Bukittinggi” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program keahlian S1 Tata Boga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti terhadap lingkungan sekolah yang dekat dengan keramaian pasar yang membuat siswa tidak konsentrasi dalam belajar. Selain dari itu juga dilihat dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tata Hidang masih banyak di bawah KKM. Sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran Tata Hidang juga masih kurang. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah hubungan antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan lingkungan sekolah dengan hasil belajar siswa kelas XII Jasa Boga mata pelajaran Tata Hidang di sekolah SMK Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII Jasa Boga SMK Negeri 2 Bukittinggi yang berjumlah 63 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan pengukuran skala *Likert* yang sudah di uji coba terlebih dahulu. Analisis data penelitian menggunakan rumusan korelasi *Product Moment* dan reliabilitas angket di uji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa lingkungan sekolah SMK Negeri 2 Bukittinggi berada dalam kategori kurang baik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar siswa kelas XII Jasa Boga mata pelajaran Tata Hidang di SMK Negeri 2 Bukittinggi. Hubungan antara variabel lingkungan sekolah SMK Negeri 2 Bukittinggi dengan variabel hasil belajar siswa kelas XII Jasa Boga sebesar 0.107.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar, Tata Hidang