

ABSTRAK

Diny Hazita Rahma: Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Kelas XI SMA/MA

Materi larutan penyangga merupakan materi pelajaran kimia SMA kelas XI semester genap. Pembelajaran saat ini menggunakan pendekatan saintifik yang dapat diisi dengan berbagai model pembelajaran salah satunya adalah inkuiri terstruktur. Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul larutan penyangga berbasis inkuiri terstruktur dan menguji validitas dan praktikalitas modul yang dikembangkan. Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan atau *Research & Development (R&D)*. Model pengembangan adalah model *Four-D (4-D)* yang terdiri dari empat langkah: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi pada langkah pengembangan. Instrumen penelitian adalah lembar validasi dan praktikalitas. Modul ini divalidasi oleh 5 validator. Praktikalitas modul diuji oleh 2 orang Guru Kimia dan 16 peserta didik kelas XI SMAN 1 Pangkalan pada semester Januari-Juni 2021. Data validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula *Aiken's V*. Rata-rata *Aiken's V* dari 5 orang validator adalah sebesar 0,83 dengan kategori kevalidan tinggi dan uji praktikalitas modul oleh guru dan peserta didik masing-masing 0,81 dan 0,82 dengan kategori kepraktisan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul larutan penyangga berbasis inkuiri terstruktur telah valid dan praktis untuk digunakan pada pembelajaran kimia.

Kata Kunci: Modul berbasis inkuiri terstruktur, larutan penyangga , model 4-D