

ABSTRAK

Pengembangan Permainan Tic-Tac-Chem Sebagai Media Pembelajaran Kimia pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA/MA

Oleh: Selfi Monica Aura

Permainan Tic-Tac-Chem merupakan salah satu variasi media pembelajaran dalam mengerjakan latihan yang berguna untuk pemantapan materi “hukum-hukum dasar kimia” peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan permainan Tic-Tac-Chem menjadi media pembelajaran untuk materi hukum-hukum dasar kimia dan menentukan tingkat validitas serta praktikalitasnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian Research and Development (R&D) yang menggunakan model pengembangan 4-D, yaitu fase define, design, develop, dan disseminate. Pengembangan permainan Tic-Tac-Chem dibatasi sampai pada fase develop dengan melakukan pengujian validitas dan praktikalitasnya. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan angket validasi dan angket praktikalitas. Validasi dilakukan oleh lima orang validator. Sementara itu, praktikalitas dilakukan oleh 20 orang peserta didik kelas XI dan dua orang guru kimia. Teknik analisa data menggunakan Aiken's V dan % Praktikalitas. Hasil uji validitas media memiliki Aiken's V (V) dengan kategori valid yaitu 0,81. Untuk hasil uji kepraktisan % Praktikalitas (P) media sebesar 87% termasuk dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian permainan Tic-Tac-Chem dikatakan valid dan praktis sebagai media pembelajaran kimia untuk mempelajari “hukum-hukum dasar kimia”. Diharapkan media permainan Tic-Tac-Chem ini dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran dan membantu peserta didik dalam pemantapan konsep.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hukum-hukum dasar kimia, Praktikalitas