

ABSTRAK

Sinta Krisma Setia, 2020. Studi Deskriptif Pembelajaran Ansambel di SMP Negeri 29 Padang. *Skripsi S1*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui bagaimana pembelajaran ansambel musik di SMP Negeri 29 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan didukung oleh instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, studi kepustakaan dan dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, mendeskripsikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran ansambel musik di SMP Negeri 29 Padang terdiri dari pembagian kelompok, penepatan, pemilihan alat musik dan pembelajaran tiap musik/ alat musik. Kegiatan pembelajaran ansambel musik dibagi menjadi tiga tahap, yaitu persiapan, latihan/proses dan evaluasi. Pada tahap persiapan, guru mempersiapkan perangkat mengajar, materi pelajaran, dan siswa mempersiapkan alat musik. Pada tahap latihan/proses, guru memberikan apersepsi dalam mengingatkan kembali tentang pengertian ansambel musik dan jenis alat musik, pengenalan lagu yang akan dimainkan dan memberikan partitur musik, teknik memainkan alat musik recorder dan pianika. Pada tahap evaluasi, guru dapat menilai, meninjau, melihat keberhasilan dan perkembangan peserta didik terhadap pembelajaran