

ABSTRAK

Analisis Buku Teks Fisika Kelas X Semester 1 untuk Memfasilitasi Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa.

Oleh: Raudhatul Fajrini

Pembelajaran Fisika menekankan pemberian pengalamann langsung untuk menumbuhkan sikap ilmiah peserta didik sehingga dapat mengembangkan 3 aspek pembelajaran Kurikulum 2013. Keterampilan yang mampu mengembangkannya yaitu keterampilan proses sains. Keterampilan proses sains merupakan keterampilan yang memfasilitasi agar setiap materi yang dipelajari untuk diuji kebenarannya, merencanakan percobaan yang dilakukan serta menerapkan konsep yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Pada kenyataannya, hasil wawancara guru dan peserta didik terkait keterampilan proses sains dalam proses pembelajaran di sekolah masih rendah. Selain itu, salah satu sumber belajar yang digunakan di sekolah yaitu buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran yang digunakan belum diketahui sajian nilai KPS-nya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat sajian KPS pada buku teks pelajaran Fisika yang digunakan di SMA Se-Sumatera Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dalam bentuk tabel dan grafik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh buku teks pelajaran Fisika yang diterbitkan di Indonesia dan digunakan di sekolah yang terdapat di Sumatera Barat. Pengambilan sampel 4 buku terbanyak yang digunakan di Sumatera Barat yang merupakan 2 buku rekomendasi pemerintah dan 2 buku yang terbanyak digunakan. Instrumen penelitian yang digunakan sudah valid. Instrumen penelitian menggunakan komponen KPS dari Rustaman yang terdapat 10 komponen yang memiliki total butir instrumen yaitu 37 butir. Teknik pengumpulan data adalah studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dalam bentuk tabel dan grafik.

Hasil analisis data didapatkan 3 hasil penelitian. Pertama, nilai analisis buku teks pelajaran fisika kelas X semester 1 untuk setiap komponen KPS tertinggi didapatkan pada setiap buku teks yaitu buku BF-MA dan BF-YS pada komponen berkomunikasi, buku BF-TM pada komponen mengamati atau observasi dan buku BF-EM komponen pada menerapkan konsep. Kedua, nilai analisis buku teks pelajaran fisika kelas X semester 1 untuk setiap materi pokok tertinggi nilai sajian KPS-nya pada materi hakikat fisika buku BF-MA, materi besaran dan pengukuran buku BF-TM, materi vektor buku BF-MA, materi gerak lurus buku BF-EM, materi gerak parabola buku BF-YS dan materi gerak melingkar buku BF-TM. Ketiga, buku teks pelajaran fisika kelas X semester 1 dengan nilai rata-rata KPS tertinggi diperoleh oleh buku BF-MA dan BF-TM dengan persentase 51,5% dengan kategori “Cukup” dalam memfasilitasi KPS. Hal ini berarti “terdapat implementasi buku teks pelajaran Fisika kelas X semester 1 untuk memfasilitasi pelaksanaan penilaian keterampilan proses sains siswa”.

Kata Kunci : Penilaian Pengajaran, Keterampilan Sains