

## ABSTRAK

**Parrhesia Insani, 2020.** Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya Menggunakan Pembelajaran Daring di SMA Negeri 3 Padang Panjang. *Skripsi S1*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Seni Budaya Menggunakan Pembelajaran Daring di SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan handphone. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah mengumpulkan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasikan data, mendeskripsikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring belum terlaksana dengan baik, karena masih banyak dari peserta didik yang tidak mengikuti proses pembelajaran daring ini. RPP yang menjadi pegangan pendidik untuk mengajar tidak sesuai. Pendidik masih menggunakan RPP proses belajar mengajar di sekolah, karena belum adanya perintah dari pemerintah untuk mengganti RPP ke daring. Media yang digunakan sangat terbatas, yaitu hanya smartphone, laptop, dan komputer. Tidak hanya media, metode yang digunakan juga terbatas. Biasanya pendidik menggunakan metode demonstrasi, ceramah, diskusi dan penugasan sedangkan dalam pembelajaran daring pendidik hanya menggunakan penugasan. Diskusi yang dilakukan selama pembelajaran daring tetap dilakukan, akan tetapi hanya sedikit peserta didik yang merespon dan ikut bergabung dalam diskusi tersebut. Dalam pengumpulan tugas peserta didik selalu tidak tepat waktu, dengan alasan peserta didik belum selesai mengerjakan tugas, jaringan bermasalah, kuota internet habis, dan lainnya.