

ABSTRAK

Marulafau, Masvani, 2012. Teaching Writing a Narrative Text to Junior High School Students by Using Probable Passage Strategy.

Untuk menulis sebuah teks, siswa SMP atau setara mendapat kendala dalam hal kosa kata, tata bahasa, ide, dan dalam struktur. Sedangkan guru juga mendapat kendala dalam menemukan metode atau strategi yang bisa digunakan untuk mengajarkan cara menulis yang benar. Salah satu bentuk teks yang harus dikuasai oleh siswa SMP dan setara adalah teks naratif. Makalah ini bertujuan untuk memperkenalkan cara pengajaran *writing narrative text* dengan menggunakan *probable passage strategy*. Strategi *probable passage* merupakan cara yang komunikatif dalam pengajaran *writing*. Seorang guru membimbing siswa untuk memulai menulis teks naratif dengan memperkenalkan beberapa kosa kata inti yang terdiri dari kata kerja, kata sifat, tokoh, latar, masalah, penyelesaian masalah, dan akhir cerita. Guru menjelaskan setiap kata kunci yang diberikan, baik itu arti kata maupun penggunaannya dalam kalimat. Guru juga perlu mengelompokkan beberapa kata yang bisa digunakan dalam satu kalimat, seperti yang ada dalam teks naratif sebenarnya. Berdasarkan kata kunci tersebut, siswa mencoba menulis sebuah teks naratif berdasarkan apa yang mereka pahami dari kata kunci yang diberikan oleh guru. Dengan menggunakan strategi *probable passage*, siswa akan lebih mudah untuk menulis sebuah teks naratif.