

ABSTRAK

Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan *Probing* dan *Prompting* untuk Kelas X SMA/MA.

Oleh: Putri Yona

Modul kimia berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing* dan *prompting* berisi serangkaian pertanyaan yang dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk berupa modul berbasis pendekatan saintifik menerapkan teknik *probing-prompting* pada materi konsep mol untuk pembelajaran kimia SMA kelas X serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas modul yang diciptakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research* dan *Development (R&D)* dan pengembangan menggunakan model Plomp dengan tiga tahapan yaitu tahap penelitian awal, tahap pembentukan konsep dan tahap penilaian. Dalam penelitian ini, uji validitas modul dilakukan oleh lima orang validator yang terdiri dari dua orang dosen kimia dan tiga orang guru kimia. Uji praktikalitas dilakukan oleh tiga orang guru kimia dan 18 orang peserta didik SMA Negeri 2 Batusangkar. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan angket praktikalitas oleh guru dan peserta didik. Teknik analisa data pada validitas menggunakan skala *Aiken's V* sebesar 0,83 dengan kategori valid. Teknik analisa data pada praktikalitas menggunakan *statistic descriptive* pada tahap uji coba kelompok kecil diperoleh nilai kepraktisan sebesar 88% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan angket respon peserta didik dan guru dihasilkan nilai kepraktisan masing-masing sebesar 90% dan 88% dengan kategori sangat praktis. Modul yang dihasilkan berbasis pendekatan saintifik dilengkapi pertanyaan *probing-prompting* untuk pembelajaran kimia SMA kelas X disimpulkan sudah praktis serta valid.

Kata Kunci : Modul Konsep Mol, Pendekatan Saintifik, Teknik *Probing Prompting*