ABSTRAK

Doni Subrata. 2014. "Pengaruh Strategi Inkuiri Terhadap Keterampilan Menulis Wacana Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang tanpa menggunakan strategi inkuiri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang dengan menggunakan strategi inkuiri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh strategi inkuiri terhadap keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* atau penarikan sampel berdasarkan tujuan tertentu sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang tanpa menggunakan strategi inkuiri dan dengan menggunakan strategi inkuiri. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang. Skor keterampilan menulis wacana argumentasi siswa dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk menganalisis pengaruh strategi inkuiri terhadap keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 padang.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang tanpa menggunakan strategi inkuiri berada pada kualifikasi Lebih Dari Cukup (LDC) dengan nilai rata-rata 67,4 yang berada pada rentangan (66-75%). *Kedua*, Keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang dengan menggunakan strategi inkuiri berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 77,03 yang berada pada rentangan (76-85%). *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan strategi inkuiri dalam keterampilan menulis wacana argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,07>1,67).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi inkuiri dalam pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 9 Padang mempunyai pengaruh untuk peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian strategi inkuiri tepat digunakan dalam pembelajaran menulis wacana argumentasi.