

ABSTRAK

Hubungan Status Gizi Terhadap Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SDN 21 Nagari Labuah Panjang Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok

Oleh: Yuda Rahmad Darson

Masalah dalam penelitian ini adalah masih adanya siswa SDN 21 Nagari Labuah Panjang Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok yang terlihat mengalami masalah dalam pembelajaran Penjasorkes. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara status gizi terhadap hasil belajar siswa SDN 21 Nagari Labuah Panjang Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan februari 2021 di SDN 21 Nagari Labuah Panjang Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 21 Nagari Labuah Panjang Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok yang berjumlah 43 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 43 orang siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan 1) tes pengukuran berat dan tinggi badan untuk mengukur status gizi siswa, dan 2) hasil belajar di peroleh dari nilai rapor siswa pada semester Juli-Desember 2020. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik korelasi product moment atau korelasi sederhana.

Hasil penelitian ini adalah status gizi memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar Penjasorkes bagi siswa-siswi di SDN 21 Nagari Labuah Panjang Kecamatan X Koto Diatas Kabupaten Solok.

Kata kunci: STATUS GIZI, HASIL BELAJAR SISWA