ABSTRAK

Dona Ausis, 2014. "Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual terhadap Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah(1) mendeskripsikan tingkat kemampuan menulis berita siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang tanpa menggunakan media audio-visual, (2) mendeskripsikan tingkat kemampuan menulis Berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang dengan menggunakan media audio-visual, dan (3) menganalisis perbedaan antara kemampuan menulis berita siswa Kelas VII SMP Adabiah Padang dengan dan tanpa menggunakan media audio-visual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Adabiah Padang yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 241 orang. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu kemampuan menulis berita dengan menggunakan media audio-visual dan kemampuan menulis berita tanpa menggunakan media audio-visual siswa kelas VII SMP Adabiah Padang. Data penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu skor hasil tes kemampuan menulis berita dengan menggunakan media audio-visual dan tanpa menggunakan media audio-visual siswa kelas VII SMP Adabiah Padang. Untuk menganalisis data digunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap kemampuan menulis berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang.

Analisis data menunjukkan bahwa kemampuan menulis berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang tanpa menggunakan media audio-visual berada pada kualifikasi Cukup dengan nilai rata-rata 56.00. Kemampuan menulis berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang dengan menggunakan media audio-visual berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup dengan nilai rata-rata 70,67.

Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3.32 > 1,70). Dengan kata lain, penggunaan media audio-visual berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis berita siswa kelas VII SMP Adabiah Padang dan media audio-visual layak digunakan dalam pembelajaran kemampuan menulis berita.