

ABSTRAK

Kurnia Sri Hamdayani : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* pada Topik Himpunan Kelas VII SMP/MTs

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan RPP dan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan topik himpunan kelas VII SMP/MTs. Selain itu, penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui kualitas kelayakan RPP dan LKPD yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan ini dirancang dengan mengikuti tahap-tahap model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga tahap yaitu tahap investigasi awal, tahap pengembangan/pembuatan prototipe dan tahap penilaian. Pada bagian dari investigasi awal dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, analisis konsep dan analisis peserta didik sehingga diperoleh karakteristik bentuk perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Sehingga pada tahap pengembangan/ pembuatan prototipe dilakukan dengan pembuatan rancangan Prototipe perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKPD berbasis PBL untuk materi himpunan. Proses dari prototipe tersebut harus melalui evaluasi formatif berupa evaluasi sendiri dan evaluasi pakar untuk memperoleh prototipe yang valid. Pada tahap bagian akhir yaitu berdasarkan dari penilaian, penilaian ini bertujuan untuk menentukan kriteria kepraktisan dari prototipe LKPD yang dilakukan setelah dilaksanakannya evaluasi perorangan.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas produk yang dihasilkan berdasarkan aspek kevalidan RPP memenuhi kriteria baik dengan rata-rata total penilaian validator adalah 3,23 dan LKPD memenuhi kriteria praktis dengan skor 3,1. sehingga produk yang dihasilkan efektif digunakan.