

ABSTRAK

Pengembangan E-Modul Hidrokarbon Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan *Probing* dan *Prompting* untuk Kelas XI SMA/MA.

Oleh: Khairun Nisa

Saat ini kurikulum 2013 menerapkan tahapan saintifik dalam kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan potensi diri dengan mengasah pola pikir siswa menjadi lebih aktif dan kreatif. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, metode dan media pembelajaran harus dipilih dengan cermat. Salah satu media yang dapat dikembangkan untuk memenuhi kriteria tersebut adalah e-modul. Penelitian ini akan menghasilkan e-modul berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing* dan *prompting* untuk materi hidrokarbon. Pertanyaan *probing* dan *prompting* digunakan untuk membiasakan siswa dalam menjawab pertanyaan sehingga pengembangan pola pikir siswa dapat diptimalkan. *Research & development (R & D)* merupakan jenis penelitian yang digunakan dengan 4-D sebagai model pengembangannya. Tahapan 4-D meliputi: *define, design, develop* dan *disseminate*. Lembar validitas dan praktikalitas digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Validasi e-modul dilakukan oleh 5 orang validator, sedangkan praktikalitas e-modul dilakukan oleh 3 orang guru kimia dan 30 orang siswa SMAN 12 Padang. Pengolahan data penelitian menggunakan formula Kappa Cohen. Nilai validitas e-modul yang didapatkan sebesar 0,87 dan nilai praktikalitas oleh guru dan siswa sebesar 0,88 dan 0,83. Berdasarkan ketiga nilai tersebut, maka e-modul hidrokarbon berbasis pendekatan saintifik dengan pertanyaan *probing* dan *prompting* dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: E-Modul, Pendekatan Saintifik, Hidrokarbon, Model Pembelajaran

