ABSTRAK

Dina Soraya. 2014.“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini sebegai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media audio visual siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan media audio visual dan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi berdasarkan teori berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerita pendek. *Kedua*, media audio visual. *Ketiga*, media gambar berseri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan media audio visual dan dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media audio visual siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media gambar berseri siswa kelas IX SMA Negeri 1 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t dan rata-rata hitung yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,01>1,67), disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bukittinggi.