

# ABSTRAK

## Hubungan Kemampuan Memahami Cerpen dengan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Padang

Oleh: Cici Wanifa/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan memahami cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang, dan (3) menganalisis hubungan antara kemampuan memahami cerpen dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang dengan sampel berjumlah 48 orang. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan memahami cerpen sedangkan tes menulis digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis naskah drama dengan tes unjuk kerja.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, kemampuan memahami cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang berada pada kualifikasi *cukup* (56.5). *Kedua*, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang berada pada kualifikasi *cukup* (65.5). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami cerpen dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Padang. Ini berarti bahwa kemampuan dalam memahami cerpen berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis naskah drama.