

ABSTRAK

Marza, Lina. 2012. "Teaching Writing Recount Text to Junior High School Students by Using Facebook Peer-comments." Makalah. English Department, FBS UNP. Padang

Media merupakan salah satu hal yang menentukan tingkat kemampuan menulis siswa. Guru seringkali menggunakan cara konvensional dalam mengajarkan berbagai jenis text, seperti dengan menyuruh siswa menulis teks di selembar kertas sehingga siswa seringkali tidak tertarik untuk menulis. Siswa juga tidak banyak memiliki kesempatan untuk berlatih menulis, mengetahui kesalahannya dalam menulis dan memperbaiki tulisannya. Guru perlu menyediakan media yang dapat membuat mengajar dan belajar menulis teks menjadi lebih menyenangkan dan memberi siswa kesempatan untuk banyak berlatih menulis. Salah satunya dengan memanfaatkan situs jejaring sosial internet. Dengan *Facebook*, guru dapat membuka sebuah halaman kelompok dimana anggota kelasnya dapat berdiskusi secara online. Melalui facebook, guru dapat menerapkan *peer-assessment* dengan lebih mudah. Untuk meningkatkan kemampuan menulis, guru dapat memberi siswa tugas untuk mengunggah tulisannya di Facebook, dan tulisan tersebut akan dikomentari atau diperbaiki oleh siswa lainnya. Terakhir, menulis di facebook akan membuat kegiatan belajar menulis menjadi menyenangkan karena facebook adalah situs yang mereka akses hampir setiap hari.