

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Matriks untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Adabiah 2 Padang.

Oleh: Efka Rizki Saputri

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD pada materi matriks untuk peserta didik kelas XI dengan menerapkan pembelajaran berbasis penemuan terbimbing. Penelitian ini juga bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Plompy yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap pendahuluan, tahap pengembangan, dan tahap penilaian. Pada tahap pendahuluan terdiri dari analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis konsep. Pada tahap pengembangan dilakukan evaluasi formatif yang terdiri atas perancangan dan evaluasi sendiri, validasi oleh pakar dan evaluasi perorangan. Validasi dilakukan oleh pakar pendidikan matematika. Pada tahap penilaian dilakukan evaluasi perorangan, LKPD berbasis penemuan terbimbing diuji cobakan pada 3 orang peserta didik kelas XI SMA Adabiah 2 Padang yang memiliki kemampuan kognitif heterogen. Kepraktisan LKPD berbasis penemuan terbimbing dilihat dari hasil angket praktikalitas terhadap angket respon peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data validitas menunjukkan bahwa LKPD berbasis penemuan terbimbing yang telah memenuhi kriteria valid dari segi isi dan konstruk. LKPD berbasis penemuan terbimbing sudah praktis dari segi keterlaksanaan, kemudahan dan waktu yang diperlukan, karena LKPD berbasis penemuan terbimbing yang dikembangkan dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis penemuan terbimbing pada materi matriks untuk peserta didik kelas XI SMA Adabiah 2 Padang yang telah dihasilkan dapat dinyatakan valid dan praktis.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, Matriks, Model Pembelajaran