

Sari, Putri Rahima. (2020). Teachers' Perception of the Effective EFL Teacher at Junior and Senior High Schools in Padang. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.

ABSTRACT

The importance of being an effective EFL teacher becomes a crucial issue because in Indonesian educational curriculum, English is taught as a subject matter at junior and senior high schools. English teachers, hold significant roles inside of the classroom in order to meet the objectives of curriculum. This study aimed to investigate the teachers' perception toward the characteristics of effective EFL teachers at junior and senior high school in Padang, from the aspects of pedagogical competency, English language pedagogical competency, personal competency, social competency, and professional competency. The data were collected by using two-section questionnaire which consisted of close and open-ended questions distributed to 26 English teachers of junior and senior high schools in Padang. The results showed that the stakeholders emphasized on pedagogical competency, such as preparing English lesson well (M=4.88) and managing class time well (M=4.81) as the most important characteristics of an effective EFL teacher. As a whole, teachers perception are at good category.

Key words: *EFL teachers, effective English teachers' characteristics, teaching English as foreign language, perceptions.*

Sari, Putri Rahima. (2020). Persepsi Guru-Guru terhadap Guru Bahasa Inggris yang Efektif di SMP dan SMA Padang. Tesis. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

ABSTRAK

Pentingnya menjadi guru Bahasa Inggris yang efektif menjadi masalah penting karena dalam kurikulum pendidikan Indonesia, bahasa Inggris diajarkan sebagai materi pelajaran di sekolah menengah pertama dan atas. Guru bahasa Inggris, memegang peran penting di dalam kelas dalam rangka mencapai tujuan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi guru-guru terhadap karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing di sekolah menengah pertama dan atas, dari aspek kompetensi pedagogis, kompetensi pedagogis bahasa Inggris, kompetensi pribadi, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif berdasarkan penelitian survei menggunakan kuesioner dua bagian yang terdiri dari pertanyaan tertutup dan terbuka. Sampel dalam penelitian ini adalah 26 guru Bahasa Inggris SMPN dan SMAN Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru lebih menekankan pada kompetensi pedagogis seperti fitur seperti mempersiapkan pelajaran bahasa Inggris dengan baik ($M = 4,88$) dan mengatur waktu kelas dengan baik ($M = 4,81$) sebagai karakteristik yang paling penting dari seorang guru EFL yang efektif. Secara keseluruhan, persepsi pemangku kepentingan berada pada kategori baik.

Key words: *guru bahasa Inggris, karakteristik guru bahasa Inggris yang efektif, mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing, persepsi.*