

ABSTRACT

Daniati, Nadia. 2020. *High Order Thinking Skill Questions in Reading Exercises (An Analysis of Reading Exercises in Bright an English Course Book for the Grade IX of Junior High School, Published by Erlangga in 2018)*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

High Order Thinking Skill (HOTS) is the ability to think in the complex process which useful for transferring the knowledge in real life, thinking critically, and solving the problems. Categories of HOTS level are analyzing, evaluating, and creating. To assess those abilities, HOTS can we find in reading exercises. This research is aimed to analyze the HOTS questions in reading exercises. This research is descriptive qualitative. Data was collected from *Bright an English* course book for grade IX of junior high school. This study is using indicators in Revised Bloom's Taxonomy as instrument. The result showed that the total of HOTS questions is 52 questions or 12,62% from 412 reading questions. The amount and percentage of each HOTS category are 38 questions or 9,22% for analyzing level, 11 questions or 2,67% evaluating level, and 3 questions or 0,73% creating level. Nevertheless, HOTS questions are not the dominant level in this course book.

Keywords: High Order Thinking Skill, reading questions, revised Bloom's taxonomy

ABSTRAK

Daniati, Nadia. 2020. *High Order Thinking Skill Questions in Reading Exercises (An Analysis of Reading Exercises in Bright an English Course Book for the Grade IX of Junior High School, Published by Erlangga in 2018)*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

High Order Thinking Skill (HOTS) atau kemampuan berpikir tingkat tinggi adalah kemampuan berpikir secara kompleks berguna dalam menerapkan pengetahuan dalam kehidupan nyata, berpikir kritis, dan dapat memecahkan masalah. Level HOTS dikategorikan ke dalam tiga level yaitu menganalisa, mengevaluasi, dan menciptakan. Untuk menilai kemampuan tersebut, pertanyaan yang menguji HOTS terdapat dalam soal latihan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pertanyaan HOTS didalam latihan membaca. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dari buku teks pelajaran *Bright an English* untuk kelas 9 SMP. Peneletian ini menggunakan indikator Taksonomi Bloom sebagai instrumen penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa total pertanyaan HOTS adalah 52 pertanyaan atau 12,62% dari 412 pertanyaan membaca. Jumlah dan persentase dari setiap level kategori HOTS adalah 38 pertanyaan atau 9,22% untuk level menganalisa, 11 pertanyaan atau 2,6% untuk level mengevaluasi, dan 3 pertanyaan atau 0,73% untuk level menciptakan. Namun, pertanyaan HOTS bukanlah kategori pertanyaan yang dominan di dalam buku teks pelajaran ini.

Katakunci: High Order Thinking Skill, pertanyaan membaca, revisi Taksonomi Bloom.