

ABSTRAK

Dinda Qisthina Gupa : Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*

Pemahaman konsep matematis merupakan tujuan pertama pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya pemahaman konsep matematis peserta didik masih tergolong rendah. Untuk mengatasi hal tersebut diterapkanlah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan secara teoritis apakah pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Penelitian ini merupakan serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka, yaitu dengan mengumpulkan data-data yang bersumber dari berbagai jurnal, buku-buku yang berkaitan dengan objek yang akan dibahas, mengambil data pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah bahan penelitian dengan jenis data yang digunakan adalah data sekunder. Setelah mengumpulkan data kemudian melakukan *review* terhadap beberapa istilah penting dalam penelitian. Beberapa literatur diperoleh dari berbagai sumber referensi. Istilah penting yang didefinisikan dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Lalu, dilakukan analisis jurnal berdasarkan semua literatur yang telah diperoleh dengan menyusun hasil penelitian. Pembahasan dilakukan dengan mengaitkan hasil yang diperoleh dari analisis jurnal dengan teori-teori yang ada. Kemudian menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis. Terakhir yaitu mengajukan saran berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh.

Berdasarkan studi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik secara teoritis. Penerapan tahapan-tahapan pembelajaran TTW dapat menunjang aktivitas belajar sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik yang dapat dilihat dari ketercapaian indikator pemahaman konsep.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif, TTW



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>

ABSTRAK

Dinda Qisthina Gupa : Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*

Pemahaman konsep matematis merupakan tujuan pertama pembelajaran matematika. Namun, kenyataannya pemahaman konsep matematis peserta didik masih tergolong rendah. Untuk mengatasi hal tersebut diterapkanlah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan secara teoritis apakah pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Penelitian ini merupakan serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka, yaitu dengan mengumpulkan data-data yang bersumber dari berbagai jurnal, buku-buku yang berkaitan dengan objek yang akan dibahas, mengambil data pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah bahan penelitian dengan jenis data yang digunakan adalah data sekunder. Setelah mengumpulkan data kemudian melakukan *review* terhadap beberapa istilah penting dalam penelitian. Beberapa literatur diperoleh dari berbagai sumber referensi. Istilah penting yang didefinisikan dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write*. Lalu, dilakukan analisis jurnal berdasarkan semua literatur yang telah diperoleh dengan menyusun hasil penelitian. Pembahasan dilakukan dengan mengaitkan hasil yang diperoleh dari analisis jurnal dengan teori-teori yang ada. Kemudian menyusun kesimpulan berdasarkan hasil analisis. Terakhir yaitu mengajukan saran berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh.

Berdasarkan studi yang dilakukan diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik secara teoritis. Penerapan tahapan-tahapan pembelajaran TTW dapat menunjang aktivitas belajar sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik yang dapat dilihat dari ketercapaian indikator pemahaman konsep.

Kata kunci : Pemahaman Konsep Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif, TTW



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>