

ABSTRAK

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelulusan Tes TOEFL Mahasiswa Program Studi DIII Statistika FMIPA UNP Menggunakan Analisis Regresi Logistik.

Oleh: Caesa Aulia Kharisma

Bahasa Inggris merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh akademisi tingkat perguruan tinggi untuk meningkatkan sumber daya manusia berkualitas dan berdaya saing internasional maupun global. Salah satu acuan mengukur kemampuan bahasa Inggris adalah melalui *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL). Skor TOEFL menjadi acuan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa saat ini. Namun tidak semua mahasiswa mampu memperoleh nilai TOEFL sebagaimana yang diharapkan. Untuk mahasiswa UNP, sebelum mengikuti ujian skripsi/tugas akhir disyaratkan lulus TOEFL dengan skor minimal 400 bagi mahasiswa diplomadansarjana. Kenyataannya skor TOEFL 400 bagi mahasiswa diploma dan sarjana masih sulit dicapai. Berdasarkan data dari UPT Bahasa UNP mahasiswa Program Studi DIII Statistika FMIPA UNP tahun masuk 2016 yang lulus tes TOEFL dengan satu kali tes memiliki persentase kurang dari 30% dan selebihnya harus meghadapi tes berkali-kali hingga mencapai nilai yang sudah ditetapkan. Beberapa faktor yang diduga mempengaruhi kelulusan tes TOEFL yaitu lamanya waktu belajar, motivasi, dukungan keluarga, asal sekolah, dan nilai bahasa Inggris saat kuliah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk model regresi logistik biner dari faktor-faktor yang mempengaruhi kelulusan TOEFL, menentukan faktor-faktor apa saja yang berpengaruh signifikan, dan mengetahui nilai *odds ratio* variabel yang berpengaruh terhadap kelulusan TOEFL.

Penelitian ini menggunakan analisis regresi logistik biner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Diploma III Statistika tahun masuk 2016 yang pernah mengikuti tes TOEFL di UPT Bahasa UNP. Sampel penelitian ini sebesar 48 responden dengan teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan model regresi logistik terbaik sebagai berikut :

$$\pi(x) = \frac{e^{-1,180 - 1,727 X_1 + 1,516 X_2}}{1 + e^{-1,180 - 1,727 X_1 + 1,516 X_2}}$$

Berdasarkan model diatas dapat diketahui bahwa faktor yang berpengaruh secara signifikan terhadap kelulusan TOEFL mahasiswa Program Studi Diploma III Statistika tahun masuk 2016 adalah lamanya waktu belajar (X_1) dan motivasi (X_2). Nilai *odds ratio* lamanya waktu belajar adalah 0,178 artinya bahwa kecenderungan kelulusan tes TOEFL dengan lama waktu belajar >6 jam/minggu 0,178 kali lebih tinggi dibandingkan dengan yang ≤ 6 jam/minggu. Nilai *odds ratio* tingkat motivasi adalah 4,552 artinya bahwa kecenderungan kelulusan tes TOEFL yang tingkat motivasi tinggi 4,552 kali lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat motivasi rendah.

Kata kunci: Statistika, Regresi Logistik Biner



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>