

## ABSTRAK

### **Ayu Andriyanti: Studi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Secara Daring di SMAN 06 Merangin**

Dampak pandemi Covid-19 sangat terasa pada berbagai sektor, termasuk pendidikan. Hal tersebut membuat Indonesia memberlakukan pembatasan aktivitas pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran daring. Kemendikbud mengeluarkan Surat Edaran No 15 Tahun 2020 sebagai pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat penyebaran Covid-19. Guru sebagai pengelola pembelajaran harus mampu mempersiapkan pembelajaran yang akan dilakukan meskipun belum pernah melakukan pembelajaran daring sebelumnya. Pembelajaran daring merupakan suatu hal yang baru bagi guru di SMAN 06 Merangin tidak terkecuali pada guru biologi.

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru biologi, dan peserta didik. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis *Miles & Huberman* dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Metode penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring di SMAN 06 Merangin menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran yang dilakukan meliputi: menentukan aplikasi, pendataan kondisi dan nomor telepon siswa, menyiapkan perangkat pembelajaran daring; (2) pelaksanaan pembelajaran daring terdiri dari kegiatan pendahuluan berupa mengisi absensi melalui *Google Form*, *Google Classroom* atau *Whatsapp* dan penyampaian tujuan pembelajaran. Kegiatan inti meliputi penyampaian materi, sesi tanya jawab melalui *Classroom* atau *Whatsapp*. Kegiatan penutup berupa penarikan kesimpulan dan penugasan; (3) penilaian pembelajaran daring meliputi, penilaian pengetahuan, keterampilan dan sikap. Nilai pengetahuan diperoleh dari penilaian tugas, diskusi dan ujian *online*. Nilai keterampilan diperoleh dari tugas proyek dan praktikum *Online*. Sedangkan nilai sikap dilihat dari absensi. Lemahnya pengawasan terhadap siswa, kurang kuatnya sinyal di daerah pelosok dan tidak semua siswa memiliki perangkat *mobile* menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring di SMAN 06 Merangin.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Biologi, Pembelajaran daring, Covid-19



This document was created with the Win2PDF "print to PDF" printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>