

ABSTRAK

Albert Septi Pasaribu. (2011): Kontribusi Fasilitas Workshop Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMKN 2 Lubuk Basung

Penelitian ini dilatarbelakangi masih kurangnya Peralatan Mesin Listrik di SMKN 2 Lubuk Basung, hal ini di indikasikan oleh rendahnya hasil belajar. Diduga penyebabnya adalah kurang memadainya fasilitas yang tersedia di *workshop*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Kontribusi Fasilitas *Workshop* Terhadap Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 2 Lubuk Basung.

Penelitian ini tergolong jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan yang terdaftar di SMK Negeri 2 Lubuk Basung Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 24 orang. Teknik pengambilan sample adalah *total sampling*. Instrumen yang digunakan angket, dan data berupa hasil belajar Menggunakan Peralatan Mesin Listrik diperoleh dari inventaris sekolah. Instrumen telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Pengolahan data dengan menggunakan program *SPSS versi 17.0*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh, 1) Fasilitas workshop termasuk dalam kategori cukup baik yaitu 72,79%, 2) Hasil belajar mata pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik termasuk dalam kategori cukup baik yaitu 74,17%, 3) fasilitas workshop memberikan kontribusi sebesar 40,30% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Mesin Listrik kelas XI Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 2 Lubuk Basung sedangkan 59,70% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kontribusi, Fasilitas Workshop, Hasil Belajar.