

ABSTRAK

Ardiyan (2020) : Kontribusi Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Gambar Bestek Bangunan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP

Menggambar yang baik dari segi pengetahuan maupun keterampilan dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya kesiapan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar Gambar Bestek Bangunan mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan tahun masuk 2017 sebanyak 84 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *probability sampling (Simple Random Sampling)*. Berdasarkan rumus Slovin dengan jumlah populasi (N) 84 pada taraf signifikansi (α) 0.05, diperoleh sampel sebanyak 70 orang. Pengumpulan data dari responden dilakukan melalui angket (kuesioner). Data kemudian dianalisis secara statistik dengan bantuan *Microsoft Excel 2016* dan *SPSS 17,00*, menggunakan analisis korelasional.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi kesiapan belajar terhadap hasil belajar Gambar Bestek Bangunan Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. Besar koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,423 pada taraf signifikan 0,05. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan sumbangan yang diberikan oleh kesiapan belajar sebesar 17,89% terhadap hasil belajar, dengan tingkat hubungan sedang.

Kata kunci : Kesiapan Belajar, Hasil Belajar, Gambar Bestek Bangunan.