

## ABSTRAK

**Novi Sulviana : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Kelas X Teknik Pendingin Dan Tata Udara SMK Negeri 3 Pariaman**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di SMKN 3 Pariaman ditemukan permasalahan yang berkaitan dengan hasil belajar siswa terhadap model pembelajaran yang digunakan. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif pada penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) program keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara (TPTU) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Pariaman. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design* dimana kelompok eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random melainkan dengan tujuan tertentu yaitu melihat kesetaraan antara kedua kelas, diambil kelas X TPTU A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran PBL. Hasil penelitian yang dilakukan pada kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata sebesar 83,09 sedangkan kelas kontrol sebesar 78,18 berdistribusi normal dan homogen. Hasil hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 1,979$  dimana lebih besar daripada  $t_{tabel} = 1,717$ . Jadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL berpengaruh positif terhadap hasil belajar mata pelajaran DLE di SMKN 3 Pariaman.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, DLE, Hasil Belajar.