

## ABSTRAK

**Uutiya Darlivie, 2020** : Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Menggambar Ilustrasi Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Batang Kapas Pesisir Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media video tutorial dengan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan media video tutorial pada pembelajaran seni budaya di SMA Negeri 1 Batang Kapas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data primer berupa hasil *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 164 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 dan XI IPA 3, pengambilan sampel ini dilakukan dengan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian ini berupa *pretest* dan *posttest*. Jenis analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan teknik uji beda dengan menggunakan SPSS versi 16.0

Berdasarkan pengolahan data diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media video tutorial dengan hasil belajar siswa tanpa media video tutorial dengan taraf signifikansi  $0.000 < 0.05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Tutorial, Hasil Belajar, Seni Rupa.