

ABSTRAK

Wahyuni, Khaira. 2015. "An Analysis of Grade XII Students' Ability in Using The Language Features of a Narrative Text at SMAN 8 Padang". *Skripsi*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menggunakan fitur-fitur bahasa teks naratif di dalam menulis sebuah teks naratif. Terdapat lima fitur bahasa teks naratif yaitu *past tense*, *material processes*, *relational and mental processes*, *temporal conjunction and circumstances*, dan *pronouns to focus on specific participant*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan 156 orang siswa kelas XII (dua belas) di SMAN 8 Padang. Total sampel penelitian adalah 30 orang siswa yang dipilih menggunakan teknik *quota sampling*, yaitu dengan memilih 6 orang siswa dari masing-masing kelas. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa kemampuan siswa dalam menggunakan *past tense* adalah sedang, kemampuan siswa dalam menggunakan *material processes* adalah baik, kemampuan siswa dalam menggunakan *relational and mental Processes* adalah baik, kemampuan siswa dalam menggunakan *temporal conjunction and circumstances* adalah sedang, dan kemampuan siswa dalam menggunakan *pronouns to focus on specific participant* adalah baik. Dengan demikian, bisa disimpulkan bahwa siswa kelas XII di SMAN 8 Padang sudah mampu menggunakan fitur-fitur bahasa teks naratif dalam menulis teks naratif dengan baik. Mereka mampu menerangkan karakter tokoh dengan jelas dan spesifik menggunakan *pronouns* yang tepat, dan menggunakan *processes* yang benar pada klausa-klausa yang mereka tulis. Namun, kemampuan mereka dalam menggunakan kata kerja dalam bentuk *past tense* masih perlu ditingkatkan, terutama pada kata kerja tak beraturan, dan dalam menghubungkan alur cerita kurang efektif, terutama pada *temporal conjunction* dan *dependent clause*.

Kata Kunci: *kemampuan menulis, fitur-fitur bahasa, naratif teks*