

ABSTRAK

Suhandha, Ridho. 2020 Students' Ability and Problems in Analyzing Derivational Affixes

Pengetahuan tentang Derivational Affixes menjadi peran sentral dalam bahasa, karena dapat memperkaya penguasaan kosakata siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik mahasiswa jurusan bahasa Inggris menganalisis derivational affixes dan permasalahannya dalam mengerjakannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun kedua jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang. Sampel yang diambil sebanyak 27 siswa yang melalui proportional stratified random sampling. Instrumen penelitian ini menggunakan tes. Tes tersebut terdiri dari 20 kata yang berisi derivational morphemes. Masing – masing mahasiswa harus menganalisis, bentuk affixes, kelas kata dan menggambar tree diagram dalam waktu 120 menit. Kemampuan siswa dikategorikan dalam *sangat baik, baik, sedang, buruk, dan sangat buruk*. Untuk menentukan permasalahannya, peneliti mendeskripsikannya melalui jawaban mahasiswa yang salah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam menganalisis derivational affixes tergolong pada level *sedang*. Dapat dilihat pada rata-rata score 61.28. Secara spesifik rata-rata score pada kelas kata adalah 63.78, sedangkan dalam menentukan jenis afik adalah 66.22, dan juga dalam menggambar diagram pohon 53.85. Permasalahan siswa dalam menganalisis derivational affixes antara lain seperti, kurang lengkap dalam menganalisis kata, kesulitan dalam menentukan kelas kata, salah dalam mengidentifikasi affix, dan yang terakhir kurangnya pengetahuan informasi tentang base.

Key words: *Kemampuan siswa, Kesalahan siswa, analisa, imbuhan turunan.*