

ABSTRAK

Belia Rahma Jandria Wiga. 2014. “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang. *Kedua*, kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang. *Ketiga*, hasil analisis hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berjumlah 247 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 37 orang, diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian adalah tes unjuk kerja dan tes objektif. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berupa tes objektif dan skor hasil tes kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berupa tes unjuk kerja. Hasil tes tersebut dihubungkan dengan menggunakan rumus *produc moment* untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan variabel X dengan variabel Y.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,50). *Kedua*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,66). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang. Dengan demikian dapat diketahui bahwa nilai kemampuan membaca pemahaman dan nilai kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis ringkasan siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ (36) dan taraf signifikan 95%. Nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 5,98. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $5,98 > 1,70$. Dengan kata lain, semakin tinggi kemampuan membaca pemahaman siswa, maka semakin baik pula kemampuan menulis ringkasan siswa. Sebaliknya, jika kemampuan membaca pemahaman siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam menulis ringkasan.