

ABSTRAK

Pivien Zikri. Pembuatan Kotak Alfabet Sebagai Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Literasi Anak

Penulisan makalah membahas tentang kotak alfabet sebagai alat permainan edukatif dan bertujuan untuk memberikan informasi tentang kotak alfabet sebagai alat permainan edukatif. Kajian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi anak.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan jenis pendekatan penelitian berupa studi kepustakaan (*library research*). Dalam penulisan ini, data diperoleh melalui sumber data sekunder. Data sekunder ini diperoleh dari buku, tugas akhir, skripsi, jurnal, dan artikel.

Kotak alfabet merupakan alat permainan edukatif yang baik untuk anak karena tidak hanya bermain semata tetapi dapat merangsang kemampuan, anak bisa mengenal huruf alfabet dari a sampai z, kemudian membentuk kata apa yang ia lihat dan mengajarkan cara pengerjaannya, sehingga biasa melatih anak untuk belajar membaca. Adapun langkah dalam pembuatan permainan ini yang dimulai dengan analisis kebutuhan, alat dan bahan yang dibutuhkan, rancangan permainan pembuatan produk, serta uji coba langsung kepada anak-anak dan pendapat beberapa guru. Dalam pembuatan produk yaitu: *Pertama*, menentukan pola, yaitu tahapan dalam menentukan pola, rancangan permainan, bentuk, dan ukuran permainan. *Kedua*, memotong pola, tahapan ini dilakukan dengan memotong seluruh pola yang telah dibuat dan ditentukan. *Ketiga*, perekatan atau pengeleman seluruh pola yang telah dibuat dan ditentukan. *Keempat*, uji coba permainan, permainan yang telah dibuat akan diuji coba untuk dimainkan langsung oleh beberapa guru dan anak-anak.