

ABSTRAK

Nur Zaima Ulfah. Pengaruh Pembelajaran Google Classroom terhadap Hasil Belajar Seni Tari Kelas Ix Mtsn 2 Inhil Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran google classroom terhadap hasil belajar seni tari siswa kelas IX MTsN 2 INHIL.

Jenis penelitian adalah kuantitatif. Data yang diperoleh dan diolah dengan uji lilifers. Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa kelas IX MTsN 2 INHIL yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 351 orang. Sample dalam penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas eksperimen 31 siswa dan kelas kontrol 31 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes (soal objektif) hasil belajar seni tari. Sebelum data di analisis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil pretest dan posttest pada kelas kontrol 47,26 dan 73,06 jadi selisih nilai rata-rata kelas kontrol adalah 25,81. Sedangkan hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen 48,23 dan 84,19 jadi selisih rata-rata kelas eksperimen adalah 35,97. Selanjutnya, dilakukan pengujian koofesien determinan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran google classroom terhadap hasil belajar seni tari siswa kelas IX MTsN 2 INHIL.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan google classroom terhadap hasil belajar seni tari siswa kelas IX MTsN 2 INHIL dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,88 > 1,67$). Artinya penggunaan google classroom dapat meningkatkan hasil belajar seni tari siswa kelas IX MTsN 2 INHIL. Untuk itu agar hasil belajar seni tari pada pembelajaran daring lebih baik, maka penggunaan aplikasi google classroom harus ditingkatkan.

Kata kunci : Google Classroom, Hasil Belajar, Tari Kreasi