

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi dengan Menggunakan Media Grafik Batang Siswa Kelas XI-2 SMK Negeri 1 Solok Selatan.

Oleh: Berta Sofia/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas XI-2 SMK Negeri 1 Solok Selatan dengan menggunakan media grafik batang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-2 SMK Negeri 1 Solok Selatan yang berjumlah 30 orang. Prosedur penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan tatap muka. Setiap siklus dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data penelitian berupa hasil tes unjuk kerja tertulis, hasil lembar observasi, dan hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran kemampuan menulis paragraf eksposisi menggunakan media grafik batang siswa kelas XI-2 SMK Negeri 1 Solok Selatan tahun ajaran 2009/2010.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis paragraf eksposisi menggunakan media grafik batang siswa kelas XI-2 SMK Negeri 1 Solok Selatan dari siklus 1 hingga siklus 2 mengalami peningkatan. Hasil peningkatan tersebut adalah sebagai berikut. *Pertama*, media grafik batang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memberikan pengertian dan pengetahuan dengan baik dalam menulis paragraf eksposisi dari klasifikasi baik (76%) meningkat menjadi klasifikasi baik sekali (89,3%). *Kedua*, media grafik batang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan tentang apa, mengapa, kapan, dan bagaimana dengan baik dalam menulis paragraf eksposisi dari klasifikasi cukup (71,3%) meningkat menjadi klasifikasi baik (84%). *Ketiga*, media grafik batang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan tulisan secara lugas dengan bahasa baku dengan baik dalam menulis paragraf eksposisi dari klasifikasi sedang (54%) meningkat menjadi klasifikasi cukup (71,3%). Dan *keempat*, media grafik batang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan nada netral, tidak memihak, dan tidak memaksakan sikap penulis terhadap pembaca dengan baik dalam menulis paragraf eksposisi dari klasifikasi hampir sedang (54%) meningkat menjadi klasifikasi cukup (70,6%).

Dapat disimpulkan secara keseluruhan rata-rata hasil tes menulis paragraf eksposisi siswa menggunakan media grafik batang siswa kelas XI-2 SMK Negeri 1 Solok Selatan dari klasifikasi sedang (57,6%) pada siklus 1 meningkat menjadi klasifikasi baik (79,6%) pada siklus 2.