

Ermawati Pulungan, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bernyanyi Unisono Menggunakan Metode Discovery Learning di Kelas VII 1 Smp Negeri 2 Padangsidempuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam bernyanyi lagu daerah setempat secara unisono melalui metode discovery learning di kelas VII.1 SMP Negeri 2 Padangsidempuan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November- Januari 2021. Jenis penelitian yang dilakukan ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun teknik analisis data yang dilakukan adalah hasil penerapan tindakan yang dilakukan yakni mengumpulkan data sesuai yang dibutuhkan, mengklasifikasi data sesuai dengan bagian-bagiannya, mengklarifikasi data yaitu mengecek kesalahan data untuk mendapat data yang akurat, kemudian menganalisis dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar bernyanyi secara unisono dengan metode discovery learning pada siswa kelas VII.1 SMP Negeri 2 Padangsidempuan. Peningkatan pembelajaran siswa tampak pada kualitas proses yang ditunjukkan melalui antusias dan keaktifan siswa ketika mengikuti pembelajaran seni musik. Peningkatan pada kualitas hasil dapat dilihat dari peningkatan skor dan nilai rata-rata pada saat sebelum pelaksanaan dan sesudah pelaksanaan tindakan. Nilai rata-rata kemampuan awal siswa yaitu: 44,12. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 71,66 dan pada siklus II meningkat signifikan 88,33. Kenaikan nilai rata-rata mulai dari pratindakan hingga siklus II, mengalami peningkatan sebesar 44.21 % dan telah memenuhi Ketuntasan Kelulusan Minimal (KKM) yaitu 75. Dari hasil penelitian di atas diketahui bahwa melalui metode discovery learning berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam bernyanyi lagu daerah setempat di kelas VII.1 SMP Negeri 2 Padangsidempuan.