

ABSTRAK

Anesha Al-vidril, 17016091. “Struktur, Isi, dan Unsur Kebahasaan dalam Karya Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks prosedur siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan isi dalam teks prosedur siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang. *Ketiga*, unsur kebahasaan teks prosedur siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian ini, yaitu struktur, isi dan unsur kebahasaan teks prosedur siswa kelas kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang yang diperoleh dari 30 teks prosedur yang ditulis oleh siswa kelas kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Penganalisisan data dilakukan dengan cara mendeskripsikan data, menganalisis data, dan membahas data berdasarkan teori.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, dalam menulis teks prosedur, siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang telah menggunakan struktur teks prosedur, yaitu tujuan, langkah-langkah, dan penutup. Dalam teks prosedur yang telah dianalisis ditemukan 80% sudah mengandung bagian tujuan, ditemukan 100% teks yang diteliti sudah mencerminkan bagian langkah-langkah, dan ditemukan sebagian siswa yang mencantumkan penutup sebanyak 53%. *Kedua*, dalam menulis isi teks prosedur, siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang telah menggunakan isi teks prosedur berdasarkan ketiga ciri-ciri teks prosedur, yaitu berisikan langkah-langkah, sistematis dan rinci, serta terdapat bilangan urutan. Di dalam teks prosedur yang telah dianalisis ditemukan 100% teks yang berisikan langkah-langkah, 93% teks yang ditulis secara sistematis dan rinci, serta 76% teks yang terdapat menuliskan berdasarkan bilangan urutan. *Ketiga*, dalam menulis teks prosedur, siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang telah menggunakan ketiga unsur kebahasaan, yaitu konjungsi, jenis kalimat, dan ejaan. Di dalam teks prosedur yang telah dianalisis ditemukan 43% kesalahan penulisan huruf kapital, ditemukan 21% kesalahan penggunaan tanda baca, ditemukan 3% kesalahan penulisan kata depan, ditemukan 2% kesalahan penulisan partikel, dan ditemukan 30% kesalahan penggunaan singkatan kata.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa dalam menulis teks prosedur siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang lebih cenderung menggunakan dua bagian struktur, yaitu tujuan dan langkah-langkah. Ditinjau dari segi isi teks prosedur, siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang siswa sudah mampu menuliskan isi teks prosedur dengan tepat. Hal itu terbukti dari semua teks prosedur yang telah dianalisis, sebagian besar siswa sudah menulis teks prosedur dengan sistematis dan rinci, berisikan langkah-langkah, serta terdapat bilangan urutan. Berdasarkan unsur kebahasaan siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang telah mampu menggunakan unsur kebahasaan teks prosedur dengan tepat.