

ABSTRAK

Tri Septiani 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Model *Inquiry Based Learning* dengan Pendekatan Multirepresentasi Terintegrasi Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Fisika Kelas XI Abad 21. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Pencapaian kompetensi peserta didik kelas XI dalam pembelajaran Fisika belum optimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang tersedia belum memuat langkah-langkah model dan pendekatan pembelajaran yang mengarah pada kegiatan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis model *inquiry based learning* dengan pendekatan multirepresentasi terintegrasi literasi saintifik untuk pembelajaran Fisika Kelas XI pada Abad 21 dengan kriteria valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model Plomp dengan tiga fase yaitu *preliminary research, development or prototyping phase, and assessment phase*. Instrumen penelitian meliputi angket studi pendahuluan, angket validitas, angket praktikalitas, lembar observasi sikap, tes tertulis, dan lembar penilaian keterampilan. Teknik analisis data untuk validitas menggunakan rumus Aiken's V, dan praktikalitas serta efektivitas menggunakan deskriptif persentase.

Hasil *preliminary research* menunjukkan perlunya pengembangan LKPD. Hasil *development* menunjukkan LKPD berada pada kriteria valid dengan nilai 0,81; sangat praktis berdasarkan respon peserta didik dan guru dengan nilai rata-rata masing-masing 95,87% dan 80,64%. Hasil *assessment phase* memperlihatkan pencapaian kompetensi pengetahuan peserta didik secara ketuntasan klasikal adalah 95,65% dan dengan nilai gain 0,80 yang berarti peningkatan pengetahuan peserta didik terkategori tinggi; pencapaian kompetensi sikap dan keterampilan adalah sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa LKPD menggunakan model *inquiry based learning* dengan pendekatan multirepresentasi terintegrasi literasi saintifik memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Model *Inquiry Based Learning*, PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI, Literasi Sainifik.