

## ABSTRAK

**Syaza Syahana : Pengembangan Instrumen Tes *Two Tier* Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Siswa SMA/ MA**

Kompetensi abad ke-21 menuntut siswa untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) merupakan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan suatu masalah untuk dapat berpikir secara analisis, kritis dan kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen tes berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam bentuk *two tier* yang valid dan reliabel pada materi sifat koligatif larutan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga tahapan yaitu *preliminary research*, *prototyping stage* dan *assessment phase* serta teknik analisis data pada validitas konten menggunakan metode CVR dan validitas konstruk menggunakan Aiken V yang divalidasi oleh 5 orang ahli yaitu 3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 2 orang guru kimia.

Berdasarkan hasil penelitian nilai CVR dari validitas konten yang terdiri dari stimulus soal, pertanyaan soal (*first tier*), jawaban soal dan alasan soal (*second tier*) yaitu 1 dan validitas konstruk dari aspek materi, penyajian, bahasa dan aturan tambahan berurut-turut 95.17%, 94,11%, 98.67% dan 99.78%. Uji coba instrumen tes *two tier* pada tahap *small group* yang dilakukan terhadap 20 siswa memiliki tingkat realibilitas pada *first tier* 0.82 dan *second tier* 0.91. Data yang diperoleh dari instrumen tes *two tier* berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi sifat koligatif larutan untuk siswa SMA/ MA sudah valid dan memiliki realibilitas item soal yang sangat tinggi.

Kata Kunci: Instrumen Tes, *Higher Order Thinking Skills*, *Two Tier*, Sifat Koligatif Larutan, *Plomp*.