ABSTRAK

The Use of Freeze Framing to Teach the Simple Present Tense in Pre-Writing of Descriptive Text to Junior High school Students.
Oleh: Helza Yolanda; 04657 – 2008.

Dalam makalah penulis menggunakan teknik *freeze framing* pada pengajaran *the simple present tense* di *pre-writing descriptive text. Freeze framing* merupakan sebuak teknik pengajaran yang menggunakan *video* sebagai media pembelajaran. Dari *video* tersebutlah siswa akan dikenalkan dengan *the simple present tense* dan penggunaanya didalam *descriptive text*. Dasar pengajaran menggunakan *freeze framing* adalah ketika video diputar, guru menghentikan video tersebut sejenak dan disaat video tersebut dihentikan guru menerangkan kepada siswa mengenai dasar dasar dari *the simple present tense*.

Dalam hubungannya dengan *descriptive teknik freeze framing* dapat juga digunakan untuk menerangkan tentang *descriptive text*itu sendiri, yaitu dengan melakukan *freezr framing* pada bagian *description* dan *orientation*. Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk: (1) memperkenalkan penggunaan *freeze framing* sebagai sebuah teknik dalam pengajaran *the simple present tense*; (2) untuk menerangkan pentingnya penggunaan media untuk menarik perhatian siswa didalam proses pembelajaran; (3) menerangkan keuntungan yang didapat dari penggunaan *freeze framing* dalam pengajaran *the simple present tense*.