

ABSTRAK

Novira Azrun, 15045108/2015. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Bukittinggi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA Negeri Kota Bukittinggi yang dilihat dari tahap pembukaan, tahap inti, dan tahap penutup.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan ips di SMA Negeri 5 Bukittinggi yang berjumlah 156 siswa. Pemilihan sampel menggunakan tabel *Kracjie* dengan tingkat kesalahan 5%. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 93 siswa yang dipilih dengan teknik *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif dan persentase.

Hasil penelitian didapatkan bahwa Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran geografi di SMA Negeri Kota Bukittinggi dengan harga mean 145.61 berada pada kategori cukup dengan rentang skor nilai 118.8-151.2 dan persentase banyaknya siswa menjawab pada rentang skor nilai adalah 48.4%, dengan rincian pada tahap membuka berada pada kategori kurang dengan rentang nilai 12.8-17.6 dengan persentase banyaknya siswa menjawab pada rentang skor nilai adalah 61.3%, pada tahap inti berada pada kategori cukup dengan rentang nilai 90.2-114.8 dengann persentase banyaknya siswa menjawab pada rentang skor nilai adalah 46.2%, pada tahap menutup pelajaran berada pada kategori kurang dengan rentang nilai 8-11 dengan persentase banyaknya siswa menjawab pada rentang skor nilai adalah 53.8%

Kata kunci: Persepsi siswa, Pelaksanaan pembelajaran, geografi