

ABSTRAK

Fitri Purnama Sari. 2013. *An Analysis of Students' Ability and Problems in Writing Recount Texts at Grade VIII of SMPN 29 Padang*. Skripsi. Padang: Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kemampuan siswa dalam menulis sebuah teks *recount* dan masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam menulis teks *recount* pada kelas VIII SMPN 29 Padang. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VIII SMPN 29 Padang yang berjumlah 248 orang yang terbagi menjadi 8 kelas. Sedangkan sampel penelitian ini adalah kelas VIII 5 SMPN 29 Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII 5 SMPN 29 Padang memiliki kemampuan menulis teks *recount* pada level menengah. Hal ini bisa dilihat dari hasil tes menulis siswa yang dilakukan saat penelitian. Hampir separoh siswa memperoleh nilai di bawah 60. Nilai rata-rata siswa adalah 50.41, hal ini berarti siswa kelas VIII 5 memiliki kemampuan menulis pada level menengah. Sedangkan untuk melihat masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam menulis, peneliti menggunakan hasil tes menulis yang dianalisis berdasarkan aspek-aspek menulis seperti, *content*, *organization*, *vocabulary*, *grammar*, dan *mechanics*. Hasil yang kedua diperoleh dari hasil angket yang dibagikan kepada siswa, rata-rata siswa mengalami masalah pada penguasaan *grammar* dan *vocabulary*.

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian yang dilakukan, siswa kelas VIII 5 SMPN 29 Padang memiliki kemampuan menulis teks *recount* pada level menengah, dan sebagian siswa mengalami masalah pada penguasaan *grammar* dan *vocabulary*.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, masalah menulis, *recount text*