

ABSTRAK

Titen Darlis Santi, 2021. Pengembangan *Mobile Learning* berbasis *Moodle* sebagai Daya Dukung pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan di Sekolah Menengah Kejuruan. **Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Berdasarkan survey awal, pemanfaatan media pembelajaran di SMK Pariwisata Aisyiyah Sumbar masih dominan menggunakan buku cetak dan belum menggunakan media pembelajaran lainnya, sehingga dirasakan kurang efektif dalam pembelajaran dan membuat siswa jadi pasif.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan menggunakan *mobile learning* berbasis *Moodle* dapat digunakan dalam proses pembelajaran, yang interaktif dan inovatif untuk meningkatkan motivasi, keaktifan, kemandirian belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan yaitu *R&D for education*. Metode ini bertujuan menghasilkan sebuah produk kemudian menguji validitas, praktikalitas dan efektifitas produk tersebut. Dengan menggunakan model pengembangan *Four-D* dengan langkah mendefinisikan, merancang, mengembangkan kemudian penyebaran hasil produk.

Berdasarkan analisa data ditemukan bahwa hasil penelitian terhadap media pembelajaran *Mobile Learning* berbasis *Moodle* sebagai media interaktif dari uji validitas produk berdasarkan validasi materi dinyatakan “Valid” dengan skor rata-rata 0,87 dan validasi media memperoleh skor rata-rata 0,92 dinyatakan “Valid”. Sementara untuk uji praktikalitas dilakukan kepada seluruh siswa yang menjadi responden dan guru produktif Tata Boga, praktikalitas untuk guru diperoleh skor 97,7% dinyatakan “Sangat Praktis” dan untuk siswa diperoleh skor 94,33% dinyatakan “Sangat Praktis”. Kemudian untuk uji efektifitas diperoleh dari menganalisis nilai post-test 85,56% dinyatakan tuntas dengan batas KKM 70, dimana dapat diartikan bahwa media pembelajaran *Mobile Learning* berbasis *Moodle* efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. Dengan analisa hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa media pembelajaran *Mobile Learning* berbasis *Moodle* ini telah valid, praktis dan efektif untuk diimplementasikan dalam pembelajaran serta merupakan aplikasi yang sangat interaktif untuk pembelajaran.

Kata Kunci: Media, *M-Learning*, *Moodle*, Interaktif.