

ABSTRAK

Using “*Stand-up Comedy*” in Teaching Speaking at Senior High School Oleh: Firnandes Satria. 2008 - 04684.

Makalah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *speaking* siswa SMA melalui cara pengajaran kreatif dengan menggunakan *Stand-up Comedy*. Melalui *Stand-up Comedy* siswa dapat menampilkan cerita lucu atau komedi dengan bentuk *narrative*, *recount* dan *spoof* di depan umum. Di dalam Makalah ini dibahas tentang aktivitas siswa SMA melalui *stand-up comedy* untuk meningkatkan kelancaran (*fluency*), intonasi (*intonation*) dan pengucapan (*pronunciation*). Langkah- langkah pengajaran yang ada pada aktivitas ini pertama adalah *modeling* dimana guru akan menuntun siswa pengenalan informasi tentang *stand-up comedy*. Kedua, *select the topic* yaitu guru mendiskusikan topik yang akan dipelajari dalam *stand-up comedy* bersama siswa. Ketiga, dilanjutkan dengan *set the joke* dimana guru menuntun siswa untuk membuat konsep dan naskah dari *joke*, dan bagaimana mempraktekannya. Keempat, *practicing a performance* yaitu guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempraktekkan *stand-up comedy* dengan siswa lainnya. Kemudian yang terakhir adalah *practicing a delivery* dimana guru meminta siswa untuk menampilkan *stand-up comedy* di depan kelas.

Key Words: Teaching Speaking, *Stand-up Comedy*, *Stand-up Comedy* for teaching speaking, Teaching Speaking in Senior High School.