

## ABSTRAK

**Adella, Fichta. 2013. The Use of Story Impression Strategy in Teaching Reading Comprehension of Narrative Text for Senior High School Students. Makalah. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Dalam makalah ini penulis membahas penggunaan teknik atau metode mengajar *reading* yang dapat meningkatkan pemahaman dan minat siswa dalam belajar *reading* terutama dalam membaca teks *narrative*. Metode pengajaran yang akan diuraikan penulis dalam makalah ini adalah metode *Story Impressions* (SI) untuk mengajar *reading* teks *narrative* pada siswa SMA. Di awal pembelajaran guru memperkenalkan kepada siswa beberapa *key terms* dari teks yang akan dibaca oleh siswa. Kemudian dengan menggunakan *key terms* tersebut siswa dalam kelompok diminta untuk merangkai cerita dengan memprediksi isi teks yang akan mereka pelajari. Setelah itu masing – masing kelompok diminta untuk membacakan impression mereka terhadap isi teks berdasarkan *key terms*. Kemudian guru memperkenalkan teks asli kepada siswa. Dalam membaca teks asli siswa diminta memperhatikan persamaan dan perbedaan antara cerita yang mereka buat dengan cerita aslinya. Dengan adanya persamaan dan perbedaan tersebut siswa diharapkan mampu memberikan *overall impression* terhadap teks yang akan mengukur pemahaman (*comprehension*) mereka terhadap teks.

**Key Words: story impressions strategy, teaching reading comprehension, narrative text.**